

整式加减

安徽省舒城县五里中学 王小柳

一、教材分析

整式加减是全章的重点,本节内容是建立在小学对数的加减运算基础上,运用了单项式、多项式、整式的知识,又是学生今后学习方程、方程组及分式等知识的基础,因此要求学生掌握整式加减的一般步骤,能熟练地进行整式加减运算。

1. 教学重点:同类项的概念,合并同类项。
2. 教学难点:合并同类项。
3. 教学关键:掌握好同类项的概念,正确运用合并同类项的法则。

二、教学目标

- (1) 了解同类项的概念,合并同类项法则。
- (2) 理解整式加减的实质。
- (3) 掌握合并同类项法则进行合并同类项。
- (4) 运用合并同类项正确进行整式加减。

三、教学过程

教学环节	幻灯片展示	教师活动	学生活动	教学方法
(一) 复习 提问	幻灯片1	(1) 理解单项式、多项式、整式的含义 注: $\frac{x+y}{3} = \frac{x}{3} + \frac{y}{3}$ 是多项式的含义 (2) 弄清单项式的系数和次数,多项式的项数和次数的含义	巩固已有知识,为学习新知识做准备	提问法

教学环节	幻灯片展示	教师活动	学生活动	教学方法
(四) 巩固练习	幻灯片7 幻灯片8	巩固同类项概念(课本第68页练习第1题) 巩固合并同类项概念(课本第68页练习第2、3题)	运用所学新知求解	组织学生小组合作
(五) 变式训练	幻灯片9	求 $2(a+b)^2 - 3(a+b)^2 - 0.2(a+b)^2 - 0.25(a+b)^2$ 讲解:把 $(a+b)^2$ 看作一个整体,于是可以利用合并同类项法则将上式化简	原式 $= (2-3-0.2-0.25)(a+b)^2$ $= -1.45(a+b)^2$	反馈法
(六) 小结	幻灯片10	判断同类项:“两个相同” 合并同类项:“一变两不变”	记忆概念与法则	个体总结集体补充

四、布置作业

1. 习题 2.3 第 1、2 题。
2. 阅读本节课内容。
3. 预习下节课内容。
4. 课后的一点思考:整式加减的结果有哪些特点?

整式的和或差仍是整式,和式或差式的次数都不会大于参加运算的整式的次数中较大的那一个;项数不会大于参加运算的整式的项数之和;减去一个整式,等于把这个整式乘以 -1 后加到被减式上去,因此减法是加法的特例,加法和减法可以统一成加法。